



El Índice de Ciudades Interculturales evalúa la gestión de la diversidad cultural en Tenerife

Tenerife vive Diversidad desembarca en municipios y centros educativos

Índice

Página 3

Quienes participan opinan

Página 4

Intercultural Cities evalúa la gestión
de la diversidad cultural en Tenerife

Página 9

Amiguitos y Amiguitas lleva la
participación infantil al espacio virtual

Página 10

Tenerife vive Diversidad desembarca
en municipios y centros educativos

Revista ConJuntas

Fecha de edición: noviembre de 2021.

Edita: Juntas En la misma dirección,

Fundación General de la Universidad de La Laguna y Cabildo de Tenerife.

¿Cómo te imaginas el futuro de Juntas En la misma dirección?

“Me gustaría que siguiese una línea de continuidad sin dejar de trabajar los aspectos que se trabajan actualmente, pero la sociedad tan cambiante en la que nos encontramos hace necesaria una actualización constante y nos hace cambiar las metodologías. Las metodologías *online* son importantes y cuando la pandemia nos abandone será necesario convivir con ellas. Además, hay que trabajar aspectos como las dobles o incluso triples discriminaciones profundizando y mejorar las intervenciones en aspectos como la identidad de género, la diversidad funcional, etc.”



Sofa Plasencia / Participación Ciudadana 'Taco para todxs' y Grupo Contra la Violencia de Género

“Sería bueno mejorar la comunicación en las redes sociales y añadir el uso de Tik-tok para la difusión de las acciones, haciéndola más atractiva para las personas más jóvenes. Se podrían potenciar las sinergias entre los grupos, ya que es un potencial poco aprovechado, y me gustaría que se creara un grupo o se trabajara con alguna organización contra el odio al colectivo LGTBI. También sería bueno potenciar la presencia de los grupos en la zona norte de la Isla”.



Jesús Socas Trujillo
Estrategia Tenerife Antirrumores

“En esta labor es muy importante tener empatía. Esta vida es muy dura y para afrontarla podemos ayudarnos de mil maneras. Un simple abrazo en un momento difícil, una mano tendida en una crisis, brindar un plato de comida a un vecino... hay gestos que salvan vidas. Hablo por experiencia”.



Anta Cissé
Participación Ciudadana El Fraile

“Juntas en la Misma Dirección busca ser una nueva dimensión del empoderamiento inspirador y profesional de los grupos de trabajo. Tratamos temas fundamentales para avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria. Nuestro futuro lo imagino como un referente único, que proporcione una guía práctica y universal de conceptos y valores, con el objetivo de educar y sensibilizar para una transformación social. ¡Lo lograremos!”.



Luz Marichal Arteaga
Grupo Contra la Violencia de Género

Quienes participan opinan

“El futuro de la estrategia pasa por el compromiso con la actividad, con el grupo en el que se participa y con la formación. Las relaciones humanas son básicas en esta labor, hay que cuidarlas y el futuro debe ir hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con los que ya se está trabajando. Hay que trabajar para que los grupos crezcan y se diversifiquen y para seguir incluyendo a personas de diversas procedencias para enriquecernos”.



Yurena González Herrera
Grupo Contra la Violencia de Género

“Me imagino un Juntas En la misma dirección que se enfocara más en los jóvenes. A pesar de llevar poco tiempo participando he pasado momentos increíbles pero me gustaría que se centraran más en los jóvenes ya que somos el futuro y si queremos un mundo mejor hay que formar a las sociedades futuras”.



Daniela Conde Silveira
Jóvenes por la Diversidad

“En cuanto al Grupo Contra la Violencia de Género, que es lo que conozco mejor, pienso que irá madurando hacia una interacción autónoma o su disgregación, por ello creo que deberíamos poco a poco ir integrando más actores sociales en el grupo y a ser posible que sean profesionales por el hecho de la garantía de la continuidad de los fines, garantizando la consecución de los objetivos planteados hasta el momento y la renovación de estos objetivos por otros más utópicos. Incardinar sujetos profesionales de distintos sectores de la riqueza intelectual y continuar con la admisión indiscriminada de recursos humanos nos hace mucho más ricos tanto en versiones de los relatos sociales como en el sentir del latido de nuestra isla”.



Carmen González Cartaya
Grupo Contra la Violencia de Género



El Índice de Ciudades Interculturales evalúa la gestión de la diversidad cultural en Tenerife

Una delegación de la Red Española de Ciudades Interculturales visita Tenerife para conocer de primera mano parte del trabajo que se realiza en materia de convivencia intercultural y de acogida, así como para presentar los resultados del Índice de Ciudades Interculturales 2021, en el que Tenerife supera la media de los 117 territorios evaluados en diez de los dieciocho indicadores que se analizan

Tenerife forma parte desde el año 2012 de la Red Española de Ciudades Interculturales RECI, una red que agrupa y pone en contacto a ciudades y territorios interculturales comprometidos con desarrollar estrategias y acciones de gestión de la diversidad cultural desde la perspectiva del fomento de la interculturalidad, para mejorar la convivencia y la cohesión social.

La RECI nació en 2011 con el impulso del Consejo de Europa y dentro del programa europeo Intercultural Cities, que defiende el uso del enfoque intercultural en el desarrollo de políticas de gestión de la diversidad. Esa interculturalidad se basa en la apuesta por la igualdad de derechos, deberes y oportunidades sociales; en la construcción de un discurso en positivo sobre la diversidad y, especialmente, en el fomento de la interacción social positiva entre el conjunto de la población, luchando contra la discriminación y la exclusión de personas y colectivos.

El programa Intercultural Cities tiene como objetivo ofrecer a las ciudades instrumentos para gestionar la diversidad cultural como un recurso de desarrollo social y económico, mediante el estímulo de la creatividad y la innovación. El objetivo final es lograr que la diversidad sea una fuente de prosperidad económica, cohesión social y calidad de vida para toda la ciudadanía.

Entre las herramientas que tienen a su disposición los territorios que integran esta iniciativa se encuentra el Índice de Ciudades Interculturales que en su edición de 2021 evalúa desde diferentes perspectivas y ámbitos la gestión de la diversidad cultural que se realiza en 117 territorios, principalmente europeos pero también de otros continentes. De estas 117 ciudades y territorios, hay 28 (incluida la isla de Tenerife) que tienen más de 500.000 habitantes y también 28



(incluida Tenerife) que tienen más del veinte por ciento de sus residentes nacidos en el extranjero.

En abril de 2021 se han hecho públicos los resultados de la cuarta evaluación que se realiza a Tenerife en este Índice, tras las de los años 2012, 2015 y 2017. Representantes de la RECI han visitado Tenerife en el mes de octubre para presentar los resultados de este nuevo informe y realizar algunas reuniones de trabajo para conocer de primera mano y realizar algunas reuniones de trabajo para conocer de primera mano parte de la labor que se realiza en la isla en materia de diversidad cultural y acogida.

La isla de Tenerife ha obtenido en esta nueva evaluación del Índice de Ciudades Interculturales una puntuación media de 56 puntos sobre 100. Los resultados obtenidos por la Isla superan la media de los territorios analizados en diez de los dieciocho aspectos evaluados y mejoran los datos de la anterior evaluación (año 2017) en cuatro ámbitos, empeoran en ocho y mantienen idéntica puntuación en dos áreas, mientras que cuatro de los criterios analizados en esta ocasión se evalúan por primera vez.

Puntos positivos y ámbitos mejorables

La isla de Tenerife ha logrado la puntuación máxima (100 puntos) en los apartados de perspectiva internacional, que evalúa las relaciones y el intercambio de experiencias y conocimientos con otros territorios internacionales; en políticas relacionadas con la vida cultural y social, que analiza la perspectiva intercultural a la hora de organizar actividades culturales y sociales; y en interacción entre personas y colectivos diversos. También supera la media de los territorios analizados, principalmente europeos, aunque también de países como Australia, Nueva Zelanda, México, Turquía o Corea, en ámbitos como mediación y resolución de conflictos; el reflejo de la interculturalidad en medios de comunicación; inteligencia y competencias interculturales en la administración pública; la prestación de servicios a la ciudadanía teniendo en cuenta e involucrando a la diversidad cultural; compromiso político con esta materia; políticas y acciones anti-discriminación y participación ciudadana con perspectiva intercultural.

Los aspectos que aún deben ser mejorados por Tenerife para alcanzar la media de los territorios analizados y, además, poder superar los 50 puntos sobre 100 en la evaluación, son la integración de las cuestiones interculturales en el mundo empresarial y laboral; los servicios públicos orientados a la diversidad cultural de la población; la acogida a las personas migrantes y refugiadas; las competencias en los diferentes idiomas que se hablan en el territorio; la integración de la interculturalidad y la perspectiva intercultural en el sistema educativo; la "lente" intercultural en las políticas públicas; la interacción de los colectivos diversos en los espacios públicos y la convivencia en los barrios y vecindarios.

“ Los resultados obtenidos en el Índice de Ciudades Interculturales nos muestran los aspectos en los que hemos mejorado y las asignaturas pendientes en las que tenemos que seguir trabajando. Para esa mejora nos resultará de mucha utilidad el trabajo que estamos iniciando con los municipios para la implementación de las líneas estratégicas de 'Tenerife vive Diversidad' porque hay competencias que no tiene el Cabildo pero sí los municipios en materia de acogida, promoción de la inclusión social, convivencia, etc. Es importante que el Cabildo, junto con OBITen, el apoyo de la Universidad de La Laguna y el trabajo de Juntas En la misma dirección logren extender esta labor a más instituciones de la Isla porque significará que seguimos mejorando con garantías, conformando una mejor sociedad y haciendo de la convivencia uno de los pilares de nuestro desarrollo socioeconómico. ”



Carmen Luz Baso

Consejera de Empleo,
Desarrollo Socioeconómico
y Acción Exterior del
Cabildo de Tenerife

Rosa María Aguilar

Rectora de la
Universidad de La Laguna



“ Es importante poder comunicarle a la RECI la apuesta de Tenerife por el despliegue de la estrategia 'Tenerife vive Diversidad' a los municipios y entidades educativas de la Isla que se quieran sumar a través de la firma de un convenio y avanzar en este enfoque intercultural, apoyados por el equipo de Juntas En la misma dirección con el respaldo de la Universidad de La Laguna. Los responsables de la RECI se fueron muy satisfechos de las visitas y reconocen la importancia de Tenerife dentro de esta Red nacional como un territorio de vanguardia entre las ciudades que apuestan por el enfoque intercultural y que, además, está atento a las consecuencias de las migraciones internacionales y sus efectos gracias a la labor realizada en los últimos meses en el marco de este proceso de intensificación migratoria por vía marítima, en el que la Universidad también ha estado y está presente. ”



Puntos fuertes de Tenerife, debilidades y ámbitos de mejora

El informe del Índice de Ciudades Interculturales 2021, además de evaluar y analizar la labor realizada en cada territorio en los ámbitos mencionados, realiza sugerencias y recomendaciones en las áreas con margen de mejora ofreciendo ejemplos y buenas prácticas llevadas a cabo en otros territorios que pueden servir de inspiración para avanzar en ese campo.

Debilidades detectadas, y ámbitos con un amplio margen de mejora:

Empresas y mercado laboral: debería aumentar la cooperación con el Área de Desarrollo Económico del Cabildo de Tenerife, promoviendo acciones y proyectos que tengan como eje la perspectiva intercultural. Los **empleados públicos** que llevan a cabo ese trabajo deben **formarse para tener mejor comprensión de las opciones que manejan**, un aspecto que puede implementarse a través de la experiencia del Observatorio de la Inmigración de Tenerife OBITen. Debe facilitarse la integración en el mercado laboral de perfiles vulnerables: jóvenes gitanos, residentes en situación administrativa irregular, mujeres víctimas de trata, etc. Es importante **reconocer la enorme riqueza que pueden aportar las personas migrantes como emprendedoras, empresarias, trabajadoras y destacar su contribución a la economía local** a través de campañas de sensibilización o de la Estrategia Tenerife Antirrumores. Se debería favorecer a las empresas que acrediten una estrategia intercultural con criterios que promuevan la inclusión sociolaboral.

Servicios públicos: Como reto importante de mejora habría que avanzar en la **diversificación de las personas que trabajan como empleadas públicas**. Hay que adaptar los equipamientos locales del Cabildo e **incluir la perspectiva intercultural en la programación de acciones, en la comunicación y en la intervención**.



Acogida: Tenerife desarrolla un **modelo de acogida participativa**. Es necesario consensuar un modelo concreto, **trazando las acciones a implementar y el calendario para su ejecución**.

Otros aspectos de mejora obligada:

Educación: Tenerife necesita **liderar más proyectos interculturales en centros educativos**, dirigidos a las familias, así como cursos de idiomas para enseñar las lenguas de los inmigrantes o de las minorías. Podría utilizarse la Estrategia Tenerife Antirrumores como herramienta aplicada a los Centros Educativos. Se hace necesario mejorar en áreas como segregación escolar, fracaso escolar o convivencia temprana en colaboración con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y OBITen.

Espacio público: Es necesario **incluir la diversidad como criterio a la hora de diseñar, reformar o gestionar nuevos espacios o equipamientos públicos**, estableciendo metodologías y espacios que garanticen la participación de todas las personas, con independencia de su origen.

Vecindarios: Tenerife debe comprometerse en el diseño de políticas que favorezcan la diversidad en los barrios, evitando la concentración. Es necesario sentar a la mesa a las personas encargadas de gestionar lo relacionado con las decisiones urbanísticas.

Áreas con buenos resultados pero que podrían optimizarse:

Participación: son necesarias medidas para que los residentes de origen migrante estén representados en las instituciones y organizaciones. Se debe hacer seguimiento a la participación de estas personas en la toma de decisiones relacionadas con mejoras estratégicas y con la superación de barreras de participación.

Interacción: Es interesante **formar al profesorado en competencias interculturales**. La Estrategia Tenerife Antirrumores, una vez más,



parece una herramienta válida para ello.

Antidiscriminación: se requiere un **análisis de la gobernanza y la cooperación para luchar contra la discriminación y ofrecer servicios a las víctimas**. Mejorar el conocimiento en torno a la discriminación (perfil de víctimas, infractores, lugares donde se produce la discriminación, etc.) es imprescindible a la hora de diseñar políticas adecuadas. Asimismo, Tenerife debería revisar la normativa municipal para identificar mecanismos que discriminan a determinados colectivos.

Liderazgo y ciudadanía: sería interesante desarrollar iniciativas que animen a las personas inmigrantes o de colectivos minoritarios a participar en la vida política. Los municipios podrían **sensibilizar a las personas con derecho a voto para que se inscriban en el censo electoral** a través de cartas personales y/o campañas de comunicación. Del mismo modo, el Cabildo podría explorar las normas básicas de interculturalidad en la representación de las minorías inmigrantes en los diferentes organismos y consejos y vincular esta representación al acceso a la financiación pública.

Perspectiva internacional: Tenerife puede inspirarse en iniciativas como el hermanamiento de ciudades, los intercambios artísticos y la cooperación al desarrollo, **garantizando una agenda política internacional intercultural** en la que ambas partes contribuyan para apoyar la integración, la cohesión social y el respeto a la diversidad.

Inteligencia y competencia: Tenerife puede seguir desarrollando herramientas para llegar a más perfiles dentro del Cabildo y hacer aún más transversal el enfoque intercultural. También podría **fomentarse la capacidad intercultural de las personas con representación política**. A través de OBITen, Tenerife podría explorar y analizar las percepciones de su población sobre la migración, la seguridad y la discriminación.

Medios y comunicación: Es necesario reforzar el compromiso con los

medios de comunicación locales o los medios sociales en relación a la imagen que ofrecen de las personas de origen inmigrante o de grupos minoritarios. Se debería considerar la **incorporación de la narrativa intercultural en la comunicación del propio Cabildo**, lo que requiere de cooperación con el Área de Comunicación de esta Institución. Además, la isla podría apoyar (mediante la tutoría, el fomento de capacidades o a través de recursos) los proyectos de medios de comunicación puestos en marcha por organizaciones o vecindad con un origen sociocultural diverso.

Mediación: El Cabildo de Tenerife podría tomar la experiencia de Arona Media como referente y ampliarla a otros municipios u ofrecer el servicio por sí mismo. Se podrían explorar diferentes servicios y enfoques (mediación intercultural, mediación entre la comunidad y los vecinos, policía comunitaria, etc.).

Compromiso: Se debe avanzar en la construcción y consolidación de una narrativa de ciudad intercultural para que **aumenten las declaraciones gubernamentales que refuercen el compromiso como isla intercultural**. En cuanto al recientemente aprobado Marco Estratégico para la Convivencia Intercultural 'Tenerife Vive Diversidad', es clave definir una estrategia de seguimiento y trabajar en la formulación de indicadores para evaluar los avances.

Vida cultural y social: En el marco de las convocatorias anuales de Tenerife, el Cabildo podría contar con una línea de subvención relacionada con las intervenciones interculturales desde la que se subvencionen asociaciones y programas de carácter intercultural desarrollados por organizaciones sociales. Asimismo, es clave integrar este enfoque en otras áreas y departamentos para que **incluyan los criterios interculturales en sus convocatorias o lancen una convocatoria específica relacionada con este tema**. También sería conveniente estudiar la posibilidad de organizar campañas anuales en diferentes días internacionales.



La RECI aprovecha su visita a Tenerife para mantener varios encuentros de trabajo

El presidente de la Red Española de Ciudades Interculturales RECI, Jaume Lanaspa, y su coordinadora, Gemma Pinyol, han estado en Tenerife para presentar los resultados de la nueva evaluación del Índice de Ciudades Interculturales. Aprovecharon la visita para mantener encuentros de trabajo con diferentes entidades para conocer de primera mano parte de la labor que se realiza en la isla en materia de diversidad cultural.

La visita de los representantes de la RECI, a lo largo de dos días, sirvió para, en la primera jornada, mantener una reunión con personal técnico y responsables políticos del Ayuntamiento de Adeje, municipio en el que ya se están implementando las líneas y recomendaciones del Marco Estratégico para la Convivencia Intercultural 'Tenerife vive Diversidad'. El encuentro, en el que también participaron responsables políticos y técnicos del Cabildo de Tenerife, del Observatorio de la Inmigración de Tenerife OBITen y de la estrategia Juntas En la misma dirección, permitió conocer los primeros pasos de este proceso de implementación de 'Tenerife vive Diversidad', la propuesta de trabajo y las primeras iniciativas, además de solicitar consejo a la RECI sobre experiencias desarrolladas en otros municipios de España y Europa que sean similares a Adeje.

Asimismo, se celebró un encuentro de trabajo con el grupo Diálogo Interreligioso Tenerife en el que pudieron compartir con los responsables de la RECI su trayectoria, sus próximas actividades, el trabajo y organización interna del grupo, la pluralidad de perspectivas y los aprendizajes realizados en este tiempo. "Esta actividad sirvió para que la RECI valorase la apuesta que hace Tenerife por la generación de grupos de trabajo autónomo, fomentando la participación activa de las personas y organizaciones en las diferentes comarcas de la Isla, generando

recursos y grupos de personas que aborden cuestiones estratégicas para la convivencia en Tenerife", explica el responsable del Observatorio de la Inmigración de Tenerife OBITen y de Juntas En la misma dirección, Vicente Zapata.

Por último, se realizó una visita al Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna para conocer de primera mano los detalles del proceso de acogida migratoria que tiene lugar en el municipio y se visitó el dispositivo de acogida temporal de Las Canteras para mantener un encuentro informativo con la entidad que lo gestiona, la Organización Internacional para las Migraciones OIM. En dicha visita se explicó con detalle el funcionamiento del dispositivo, la forma de organización, actuación y atención a las personas acogidas, así como los retos que se han encontrado en este proceso.

Por otro lado, la visita al Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna permitió departir con personas con responsabilidad política y representantes de los diferentes partidos presentes en la Corporación para interesarse por la respuesta que desde esta institución se ha dado a este periodo de intensificación migratoria y la disposición de la Corporación para avanzar hacia un modelo basado en centros de acogida de menor tamaño que permitan que la acogida migratoria tenga una dimensión comunitaria alineada con el carácter de San Cristóbal de La Laguna como ciudad de paz, abierta, solidaria y humanitaria.

En esta reunión estuvo presente el alcalde de San Cristóbal de La Laguna, Luis Yeray Gutiérrez Pérez, y representantes de prácticamente todos los partidos políticos presentes en la Corporación que, además, forman parte de la Mesa Municipal de Acogida de Personas Migrantes y Refugiadas de San Cristóbal de La Laguna, mostrando el compromiso firme de esta institución por avanzar en procesos de este tipo y mejorar los recursos, instrumentos y la interlocución con todos los actores que intervienen en estas cuestiones con el objetivo de convertirse en una ciudad de acogida con mayúsculas.

Desde la RECI se reconoció la originalidad del proceso que se lleva a cabo en San Cristóbal de La Laguna y lo atípico de que un municipio haya logrado obtener el acuerdo con formaciones políticas diferentes y con diferentes sensibilidades fruto de un diálogo permanente y de la obtención de acuerdos y consensos para impulsar iniciativas que cubran esa acogida migratoria. Los responsables de la RECI dieron mucho valor a esta experiencia y se comprometieron a trasladar el ejemplo al conjunto de la Red y a otros territorios integrados en Intercultural Cities porque entienden que el proceso de La Laguna tiene muchos elementos de valor que pueden inspirar a otros lugares.

¡HOLA!



'Amiguitos y Amiguitas' lleva la participación infantil al espacio virtual

La crisis sanitaria originada por la COVID-19 y el confinamiento domiciliario supusieron un reto para los grupos de participación de Juntas En la misma dirección y una oportunidad para ampliar horizontes, explorar nuevas herramientas y buscar nuevas vías para encontrarse y seguir aportando y construyendo de forma participativa. Participación Infantil 'Amiguitos y Amiguitas' es un ejemplo de que, con imaginación, creatividad e ilusión la participación puede encontrar nuevos caminos para llegar a más personas. Dácil Baute, facilitadora de 'Amiguitos y Amiguitas' explica que esta situación “nos ayudó a ver las ventajas y los inconvenientes de una metodología virtual para la participación infantil y nos inspiró para buscar un formato online que no fuera aburrido y que animara a la participación”.

De ahí surgió la idea de generar una plataforma virtual que sirva para complementar la participación física y permita llegar a niñas y niños que, por algún motivo, no puedan asistir a las reuniones presenciales. Esto facilitará que la participación infantil llegue a contextos a los que antes no llegaba y que sea más fácil para los niños y niñas conectarse en los momentos y lugares que les resulten más cómodos. Incluso, podría convertirse en una herramienta de participación que se pudiera utilizar en los colegios para que los niños y niñas, junto al profesorado, puedan trabajar contenidos relacionados con la participación infantil.

Los niños y niñas del grupo motor de Participación Infantil 'Amiguitos y Amiguitas', que se reúnen presencialmente cada mes, decidirán el contenido de este espacio web. En él se expondrá todo lo trabajado en las sesiones (temas tratados, acuerdos, ideas, misiones y minimisiones) y toda esta información se transformará en retos o propuestas para que el resto de niños y niñas que deseen, puedan participar y opinar.

Esta plataforma virtual de participación infantil tendrá una parte pública y abierta en la que las y los participantes del grupo motor explicarán, a través de avatares creados con sus caras, qué es el grupo de Participación Infantil 'Amiguitos y Amiguitas' y su historia, así como un espacio para reflejar las misiones y minimisiones del grupo. Por otro lado, se habilitará una parte de la plataforma que será privada y en la

que los niños, niñas y colectivos infantiles que quieran formar parte del grupo, encontrarán retos y propuestas que podrán llevar a cabo para participar en el grupo de otras maneras. También existirá otro apartado en que se subirán temas de interés para las niñas y los niños y todo aquello que se vaya decidiendo en las reuniones presenciales del grupo motor. Igualmente, aquellos niños y niñas que lo deseen y vivan lejos podrán encontrarse una vez al mes de manera virtual.

Dácil Baute destaca que este espacio virtual le aportará al grupo motor “la posibilidad de pensar en aquellos niños y niñas que no pueden participar presencialmente y les ayudará a poner la mirada más allá, pensando en cómo hacer llegar la participación a más niños y niñas para que puedan disfrutarla y ejercer este derecho que tienen”. Además, asegura que “les ayudará a pensar en las nuevas tecnologías como un medio para ayudar a cumplir derechos de la infancia, como es el caso de la participación”.

Asimismo, a los niños y niñas que no pueden asistir a las reuniones “les dará la posibilidad de participar sin tener que desplazarse, ni estar atados a un horario. Podrán participar cuando quieran y desde donde quieran. Esta herramienta ayudará al grupo a ser más accesible, sostenible y adaptable a las diferentes formas de participar que puedan tener los niños y niñas y las circunstancias particulares en las que se encuentran”, señala Dácil.



Tenerife vive Diversidad desembarca en los primeros municipios y centros educativos



El Marco Estratégico para la Convivencia Intercultural 'Tenerife vive Diversidad' ha comenzado a desplegarse en diferentes ámbitos sociales de la isla, empezando por varios municipios y un centro educativo, con el objetivo de extender sus líneas de actuación y propuestas de acciones para mejorar la convivencia en una sociedad culturalmente diversa como la tinerfeña.

El Marco Estratégico para la Convivencia Intercultural 'Tenerife vive Diversidad' supuso para la estrategia Juntas En la misma dirección un paso adelante, un salto fuera de la pecera en la que se venía desarrollando su actividad desde su creación en el año 2009. Este documento es una guía metodológica, desarrollada de manera participativa con aportaciones de más de 300 personas y representantes de 50 colectivos con múltiples orígenes, que se plantea como una herramienta de trabajo para que personas, colectivos, entidades y administraciones públicas tengan una guía que muestra caminos y posibilidades para trabajar la convivencia en una sociedad diversa como la tinerfeña, con ejemplos y propuestas de acción que se pueden implementar en diferentes ámbitos sociales.

El objetivo con el que surgió 'Tenerife vive Diversidad' era que, con el paso del tiempo y tras una lenta pero intensa labor, esta guía de acción fuese llegando a diferentes sectores para sumar a más personas y entidades a esta labor. Las primeras líneas de acción en este sentido han llevado las propuestas estratégicas planteadas en este documento a varios municipios de la isla de Tenerife y al primer centro educativo que se ha sumado a este trabajo, el IES El Médano.

El Cabildo de Tenerife y la Universidad de La Laguna, entidades que impulsan Juntas En la misma dirección han apostado firmemente por el despliegue de la estrategia Tenerife vive Diversidad en los municipios de la Isla a través de la firma de un convenio con los ayuntamientos que se quieran sumar y avanzar en este enfoque intercultural, apoyados por el equipo de Juntas En la misma dirección. Los primeros municipios que se han sumado a este "viaje" han sido Adeje, San Cristóbal de La Laguna, Puerto de la Cruz y Granadilla de Abona.

Inicialmente, el trabajo comienza con la identificación, en los municipios interesados, de experiencias con enfoque intercultural que contribuyan a la convivencia social en la isla de Tenerife, una tarea que ya se ha realizado o se está realizando tanto en los territorios mencionados como en el resto de los municipios de la Isla. Esto permitirá partir de las experiencias existentes, además de generar, por primera vez, un catálogo de experiencias interculturales de toda la isla de Tenerife.



IES El Médano, primera experiencia en el ámbito educativo

El objetivo de esa primera fase es dar a conocer a las distintas administraciones de la isla aquellas experiencias que contribuyen a favorecer la convivencia en la diversidad, para que sirvan como modelo o referencia, y dinamizar la implementación de políticas o acciones con enfoque intercultural a nivel municipal e insular. El objetivo temporal con el que se trabaja es que esa búsqueda finalice en todos los municipios a finales del año 2021.

Terminada esta etapa de investigación, toda la información clasificada estará en el 'Kit Tenerife vive Diversidad' que incluirá el catálogo con las fichas de las experiencias identificadas, una ficha con los datos socio-demográficos del municipio, la guía de acogida ¡HOLA!, el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad', así como otros materiales y herramientas que faciliten la gestión de la diversidad cultural en el municipio.

Adeje, primera parada

La selección de los primeros municipios para comenzar este trabajo se ha basado en sus características sociales, demográficas, actividades económicas, etc. Otro criterio que ha influido ha sido el hecho de que Juntas En la misma dirección ya estuviese desarrollando algún tipo de acción o actividad en ese municipio, lo cuál facilitaba los primeros contactos o pasos.

El municipio de Adeje ha sido el primero en sumarse a este camino y sirve como ejemplo para conocer la "hoja de ruta" de este proceso. Una vez cerrada la búsqueda de experiencias interculturales en el municipio, se producen los primeros encuentros de trabajo entre la parte técnica y política del ayuntamiento y el equipo de Juntas En la misma dirección y se presenta el 'kit Tenerife vive Diversidad' antes mencionado. El siguiente paso que se dio en Adeje fue que el propio ayuntamiento analizó el Marco Estratégico Tenerife vive Diversidad acción por acción para identificar qué cosas ya se están haciendo en el municipio, qué cuestiones podrían poner en marcha y qué descartarían por diferentes motivos. Tras los dos primeros encuentros de toma de contacto, en una tercera reunión de trabajo con el equipo técnico de Juntas En la misma dirección se valoraron de forma conjunta con personal técnico del Ayuntamiento de Adeje los tres criterios mencionados. Se analizó si las acciones o proyectos que ya está desarrollando el municipio realmente son interculturales; se estudiaron las cuestiones que se podrían implementar con acciones formativas, de sensibilización o herramientas diseñadas por Juntas En la misma dirección y, por último, se tuvieron en cuenta los apartados o actuaciones descartadas para entender los motivos por los que estimaban que no se podrían realizar. El siguiente paso sería la firma del convenio para el desarrollo del proceso y se podrá empezar a coordinar y diseñar las acciones acordadas para poner en marcha en el municipio.

Tenerife vive Diversidad también ha llegado al primer centro educativo de la isla, el IES El Médano, centro en el que ya se han iniciado las primeras acciones para promover la convivencia en la diversidad. Este centro contaba con un proyecto con enfoque intercultural denominado Africasmus y los responsables del mismo se pusieron en contacto con el Observatorio de la Inmigración de Tenerife OBITen para valorar el modo de enriquecer esta iniciativa. Tras algunos encuentros iniciales, 'Tenerife vive Diversidad' se presentaba como la herramienta más útil para generar, no solo un proyecto que culmine con un intercambio entre alumnado de Senegal y el actual alumnado de 4º de la ESO de este centro, sino todo un proceso que contribuya a mejorar la convivencia intercultural entre las personas que integran la comunidad educativa de este instituto.

La idea es que esta iniciativa pionera pueda llegar a más centros educativos. Juntas En la misma dirección ha venido trabajando en centros educativos de la isla prácticamente desde sus inicios y el despliegue de 'Tenerife vive Diversidad' en el IES El Médano es una primera experiencia que servirá de referencia a otros centros.

El objetivo de esta llegada de 'Tenerife vive Diversidad' al ámbito educativo es impulsar al alumnado y a sus familias, al profesorado y resto de personal no docente, como agentes de transformación social para que contribuyan a hacer del centro educativo un gran espacio de convivencia intercultural. Es esencial que los centros educativos cuenten con herramientas que, por ejemplo, faciliten la acogida del nuevo alumnado y sus familias. También se puede realizar una gran labor de cara a la reducción de prejuicios y estereotipos que persisten en parte de la sociedad, respecto a la población de origen migrante. Y ampliar el conocimiento sobre aspectos como los procesos migratorios y sus causas.

Sigue a nuestros grupos en redes



Contra la Violencia de Género

✉ contralaviolencia@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/grupocontralaviolenciadegenero/



Estrategia Tenerife Antirrumores

✉ tenerifeantirrumores@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/tenerifeantirrumores/

🐦 <https://twitter.com/antirrumorestfe>



Jóvenes por la diversidad

✉ jovenes@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/jovenesporlaDiversidad/



Participación Ciudadana EL Fraile

✉ fraile@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/ParticipacionCiudadanaELFraile/



Participación Ciudadana 'Taco para todxs'

✉ taco@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/tacoparatodxs/

🐦 <https://twitter.com/TacoparaTodxs>

📷 <https://www.instagram.com/tacoparatodxs/>



Participación Infantil 'Amiguitos y Amiguitas'

✉ participacioninfantil@juntasenlamismadireccion.com



Grupo Participación Social

✉ participacionsocial@juntasenlamismadireccion.com



Diálogo Interreligioso Tenerife

✉ dialogointerreligioso@juntasenlamismadireccion.com

f <https://www.facebook.com/dialogointerreligiosotenerife/>

