



CONJUNTAS

37



Primeros pasos de 'Tenerife vive Diversidad'

El Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad' comienza a recorrer la isla para hacer partícipes a sus habitantes

Índice

Página 3

Quienes participan opinan

Página 4

'Tenerife vive Diversidad' o cómo un viaje truncado se ha convertido en una puerta a África

Página 6

'Tenerife vive Diversidad' a través de Adeje y Granadilla de Abona

Página 8

El camino de la convivencia en la diversidad

Página 10

Tenerife vuelve a celebrar la diversidad religiosa

Revista ConJuntas

Fecha de edición: junio de 2022.

Edita: Juntas En la misma dirección,

Fundación General de la Universidad de La Laguna y Cabildo de Tenerife.

¿En qué espacios de tu entorno ves necesario aplicar el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad'?

Quienes participan opinan

“En lugares donde la diversidad cultural es menos visible, aunque existe. Quizás el norte de la isla y el área metropolitana tiene un carácter más regionalista y allí sería necesario fomentar las relaciones interculturales a través de las corporaciones”.



Casilda González, participante de Diálogo Interreligioso Tenerife

“Nos gustaría conocer más de las costumbres mediante la convivencia entre vecinos creando actividades en conjunto, como la preparación de una exposición de fotografía étnica o costumbres de lugar, danzas y artesanía de las diferentes culturas. También crear teatro callejero donde se muestre costumbres de los ancestros para que no se pierda la identidad”.



Luis Grippa y Paola Loayza, participantes de Participación Ciudadana El Fraile

“Se puede potenciar más los recursos que se dan para promover la convivencia intercultural en las casas de la juventud, incluso hacer de ellas espacios de encuentro entre jóvenes locales y extranjeros para desmitificar ideas preconcebidas”.



Beatriz Quintero, participante de Estrategia Tenerife Antirrumores

“Me gustaría mejorar la interculturalidad en mi instituto porque a mí también me gustaría que me acogieran bien cuando vaya a algún sitio extranjero. Además, yo creo que también es algo que nutre muchísimo a la sociedad y al sistema porque aprendemos a abrir la mente, a entender otras maneras de ver la vida y de pensar y creo que eso nos nutre”.



Marina Martín, participante de Jóvenes por la Diversidad

“Encuentro que es necesario profundizar en estrategias de convivencia intercultural en centros educativos y comercios locales porque percibo que cada vez hay más multiculturalidad en la sociedad y, sin embargo, existe todavía demasiado desconocimiento”.



Beatriz de la Fuente, participante de Grupo Contra la Violencia de Género

“Creo que el marco estratégico 'Tenerife vive Diversidad' es importante aplicarlo en las propias relaciones entre la comunidad, tanto realizando actividades específicas como transversalizando la acción a todo lo que se realiza en los municipios. Lo llevaría también a las comunidades rurales y al sector primario, que están a veces alejadas de los procesos participativos”.



“En el transporte público se podría incluir una campaña para invitar a saludarnos en otros idiomas, me parece que esas normas básicas de educación son la antesala para comenzar a conocerse”.



Yolanda Báez Reyes, participante de Participación Ciudadana 'Taco para todxs'

Mari H., participante de Grupo Participación Social



'Tenerife vive Diversidad' o cómo un viaje truncado se ha convertido en una puerta a África

Más allá de la imposibilidad de ir a clase como siempre, la pandemia de la COVID-19 también dejó al IES El Médano sin 'Africasmus' tal y como estaba concebido: un proyecto de intercambio entre alumnado de Senegal y de este centro educativo de Granadilla de Abona, que culminaba con una visita a la tierra de la teranga. Sin embargo, valiéndose de esta palabra en wolof (el idioma nacional de este país africano) que habla de acoger a las personas en términos de empatía e igualdad, este instituto está decidido a abrir las puertas a África. Y el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad' está siendo su llave maestra.

El Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) El Médano ya hacía tiempo que le tenía echado el ojo al continente vecino. Primero con 'Enseñar África, una mirada en positivo' y luego con 'Africasmus', ambos proyectos planteados por el Gobierno de Canarias a través de la Consejería de Educación y del eje de cooperación y solidaridad, respectivamente.

“Lo que ocurre es que empieza la pandemia y Africasmus, evidentemente, no se pudo hacer porque estaba planteado como una actividad de intercambio entre alumnos y profesores de Canarias y Senegal con un viaje a este país. Pero no quisimos que se quedara en el limbo este proceso de intentar trabajar aspectos interculturales con el continente africano. Entonces, a través de OBITen, llegamos a Juntas En la misma dirección y mezclamos nuestra experiencia en 'Enseñar África, una mirada en positivo', con la idea de Africasmus y la experiencia de Juntas En la misma dirección que recoge el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad'”, explica Pablo Fernández Brito, vicedirector y responsable de Eje de cooperación y solidaridad del IES El Médano. Una alianza que surge en marzo de 2021, una fecha también marcada en Canarias, tal y como recuerda Lorena Fernández Colmenares, técnica de Juntas En la misma dirección, “por la llegada significativa de personas africanas en situación administrativa irregular, lo que también afectaba de alguna manera a la dinámica convivencial del instituto”. En esta línea, Pablo apunta a que, si bien en este instituto “tenemos la suerte de que hay 40 nacionalidades en el centro, por lo que ya el alumnado ve y tiene en el aula la multiculturalidad, lo cierto





es que en los últimos cursos nos han preocupado ciertas actitudes que creemos salen de algunos discursos que circulan por las redes sociales”.

En este contexto empieza 'Tenerife vive Diversidad' sus primeros pasos en Granadilla de Abona, de la mano de 120 alumnos y alumnas del IES El Médano que deciden poner en marcha un nuevo proyecto Africasmus, con el objetivo de convertirse en agentes de transformación social para generar espacios de convivencia intercultural. Ainhoa González Escudero y Kai Kalman Berger son parte de este centenar de jóvenes que participan en este reto y coinciden en “la importancia de conocer otras culturas que, además, viven aquí y aprender de otras formas de pensar”. A estas palabras de Kai, su compañera Ainhoa añade que “queremos quitarnos los estereotipos hacia el continente y demostrar que no hace falta irse de viaje para interesarse por otros lugares porque ya tenemos gente de esos lugares aquí”. Para cumplir estas expectativas, Juntas En la misma dirección ha comenzado con un taller sobre prevención del ciberracismo, enfocado a dar herramientas al alumnado para detectar y gestionar positivamente los bulos y estereotipos hacia la población migrante. Una manera de “comenzar a acometer el contenido del proyecto y despertar el papel protagonista que ellos y ellas pueden tener en la generación de convivencia intercultural. Tras su buena valoración, se realiza en el centro el Open Space Intercultural 'Un mundo en movimiento', en el que se definen participativamente una serie de acciones para mejorar la convivencia intercultural en el IES El Médano durante los cursos académicos 2021/2022 y 2022/2023. En concreto: un cine fórum, un scape room intercultural, una biblioteca humana, unas mini olimpiadas interculturales y un mural sobre la diversidad de África”, expone Lorena.

Por lo pronto ya se ha llevado a cabo el cine fórum, una actividad en colaboración con el proyecto Por una vida digna, que ha realizado una serie de seis capítulos protagonizados cada uno de ellos por seis personas, alguna de ellas menores de edad, que han llegado a Canarias por vía marítima desde el continente africano y que cuentan su historia, sin interferencias. A Kai esta actividad le entusiasmó: “Reunimos a varios cursos para escuchar a unos chicos que vinieron en patera desde África y nos explicaron cómo era su vida en cada uno de sus países y cómo fue el viaje y cómo es su vida aquí. Aprendí un montón con ellos, sobre todo me llamó la atención que para nada es un continente pobre en el que solo hay tribus y cabañas. Estoy aprendiendo que África también es rica y moderna y hay mucha diversidad”.

A Ainhoa, por su parte, lo que más le está gustando de Africasmus es otra cosa: “El trabajo en equipo, sobre todo. Son actividades que hacemos nosotros y en las que tenemos bastante libertad

para elegir lo que vamos a hacer. Además, es súper divertido, todos aportamos ideas, lo hacemos todo todos juntos y estamos aprendiendo mucho más. Nos estamos haciendo más amigos. También que ya hemos aprendido un montón de cosas porque haciendo las actividades vamos conociendo más el continente”. Para el vicedirector del IES El Médano “es sorprendente el interés que muestran los alumnos en este proyecto, que es voluntario, y no podemos olvidar que estamos hablando de adolescentes y es difícil mantenerlos motivados”. En este sentido, Pablo destaca que a raíz de Africasmus “hemos aprendido a cambiar la perspectiva porque normalmente cuando realizamos proyectos en los centros educativos estamos acostumbrados a que seamos los profes los que los organicemos y el alumnado lo desarrollen. Y con Juntas En la misma dirección hemos visto cómo los alumnos pueden diseñarlo y ponerlo en práctica también”.

Una labor que Kai sintetiza del siguiente modo: “Es una manera distinta de aprender, es en equipo y no escribiendo, sino hablando y escuchándonos. Además, no solo aprendemos sobre Europa”. De hecho, con tan solo una actividad de Africasmus realizada, el vicedirector ya afirma que “lo más importante ya está hecho, que es concienciar sobre el intercambio cultural y el conocimiento del continente africano. También está sirviendo para que el alumnado no suelte lo que ve en Internet sin ningún tipo de filtro sobre si es verdad o no. Abordar la convivencia intercultural ha servido para que paren, piensen, reflexionen y después comenten”. Todo ello a través del Marco estratégico 'Tenerife vive Diversidad' que, en sus palabras, “es un trabajo que aterriza en lo local, desde lo cercano y creo que es clave porque además cuenta con experiencia contrastada y gente formada en poner en práctica acciones que fomenten esa convivencia intercultural”.





'Tenerife vive Diversidad' a través de Adeje y Granadilla de Abona

Entrevistamos a María Rosa Clavijo Maza y Raquel Morales Izquierdo, concejala de Cultura del Ayuntamiento de Adeje y concejala de Participación Ciudadana y Juventud del Ayuntamiento de Granadilla de Abona, respectivamente. Ambas están al frente de las áreas de estas corporaciones municipales que están adaptando a la realidad de sus territorios el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad'

¿Cómo es la realidad de su municipio en materia de diversidad cultural?

María Rosa Clavijo Maza: Adeje es muy diversa, tiene mucha multiculturalidad y la coexistencia es bastante buena.

Raquel Morales Izquierdo: Tenemos un municipio con una amplia diversidad cultural, que convive de manera pacífica sin que existan guetos.

¿Cómo se ha gestionado hasta ahora?

M.R.C.M: Adeje ya tenía una cultura de convivencia, ya veníamos de dos grandes proyectos: 'Convivencia diez' y 'Adeje vive, Adeje convive'. A través de ellos se hicieron una serie de actividades durante bastante tiempo en los barrios, donde se impartieron charlas, cursos, talleres, ... y se intentó dinamizar el tejido asociativo.

R.M.I: De manera natural. Prácticamente el Ayuntamiento no intervenía para nada.

¿Cuándo y por qué deciden comenzar a implementar el Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad' en su municipio?

M.R.C.M: Nos hemos propuesto dar un paso más allá en la coexistencia presente y encaminarnos hacia la interculturalidad. Estamos intentando dinamizar los barrios para conocer el sentir de la población y a partir de ahí empezar a intervenir.

R.M.I: Para realizar acciones que potencien la convivencia entre los diferentes núcleos sociales. Nos parece muy positivo para el municipio, por eso hemos decidido que Granadilla forme parte de 'Tenerife vive Diversidad'.

¿Cuáles son los objetivos que se plantean con este marco estratégico?

M.R.C.M: Queremos dar un salto desde lo realizado hasta ahora. Hay mucha coexistencia, pero queremos que haya más convivencia. Y que los espacios públicos que tienen cada uno de los barrios sean espacios vivos y tengan las actividades que los propios vecinos quieran.

R.M.I: Queremos pasar de la multiculturalidad a la convivencia intercultural y queremos que lo que funciona dentro de los centros educativos se pueda extrapolar de la mano de la juventud a otras esferas de la sociedad presente en el municipio.

¿Qué pasos han dado ya al respecto?

M.R.C.M: Empezamos a trabajar en 'Tenerife vive Diversidad' escogiendo, de sus nueve dimensiones, la que nos parecía más interesante para Adeje. Así que nos centramos en concreto en concienciar y sensibilizar. A partir de ahí hemos elaborado la agenda de actividades dentro de este marco estratégico y ya hemos realizado una formación para el tejido asociativo que nos satisface muchísimo porque ya hemos visto una mejoría. También realizamos la Celebración interreligiosa por la paz del grupo Diálogo Interreligioso Tenerife, de Juntas En la misma dirección.

R.M.I: El marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad' se pone en marcha en el IES El Médano y desde el Ayuntamiento nos hemos sumado para que se implemente también en los demás centros educativos del municipio. Vemos necesario que se trabaje desde las aulas, tanto en la Educación Secundaria como en Bachillerato y Formación Profesional. Para ello se han mantenido reuniones con representantes de los centros, en primer lugar, para darles a conocer e invitarles a participar en 'Tenerife vive Diversidad'. Afortunadamente todos han dicho que sí.



¿En qué punto se encuentran?

M.R.C.M: Acabamos de integrar a diez personas para llegar a los barrios y llevar a cabo esa convivencia viendo qué es lo que se necesita. Y tenemos en marcha la actualización de la Guía de recursos de Adeje y el Reglamento de Participación Ciudadana, así como la página de Participación Ciudadana dentro de la web del Ayuntamiento. Todo ello desde una perspectiva intercultural.

R.M.I: Estamos diseñando la manera en la que sea el propio alumnado quien realice de manera participativa las acciones para este nuevo marco de convivencia. En el IES Médano ya se han realizado varias actividades en este sentido, como una jornada de cine fórum o una muestra gastronómica. Como tenemos muchas culturas dentro de los institutos es fácil que el alumnado participe y se comparta de primera mano la multiculturalidad.

¿Cuáles son los siguientes pasos?

M.R.C.M: Vamos a poner en todos los centros educativos diversas unidades didácticas para prevenir la discriminación. Queremos sensibilizar porque si la gente no entiende que es algo necesario, lógicamente, no lo quiere. Para poner en marcha mecanismos de participación tenemos que ir poco a poco haciendo hincapié en la concienciación.

R.M.I: En el ámbito educativo, queremos arrancar las acciones en los demás centros educativos al inicio del próximo curso. Queremos llevarlo a más ámbitos de participación ciudadana.

¿Qué resultados esperan obtener?

M.R.C.M: Esperamos que Adeje se enriquezca en materia de convivencia y que haya un tejido asociativo que está formado y participe en ella. También individualmente: que cada persona que vive en el municipio sea capaz de encontrar la forma de aportar para el bien común y la convivencia. Adeje es un sitio bastante agradable para vivir, pero queremos que sea todavía mejor.

R.M.I: Esperamos unos resultados muy positivos porque tenemos todos los ingredientes para que salga bien: tenemos el acompañamiento de Juntas En la misma dirección, tenemos la predisposición de los centros educativos para implementar el marco 'Tenerife vive Diversidad', tenemos una presencia multicultural muy importante entre la juventud del municipio y esto quizás es lo más importante, porque son ellas y ellos mismos

los que tienen el conocimiento para dar a conocer sus culturas y todo ello va a ser que se incremente la convivencia intercultural en Granadilla de Abona llevando a cabo acciones que hagan participe a las y los jóvenes de una manera más extendida.

¿De qué está sirviendo el acompañamiento de Juntas En la misma dirección en este proceso?

M.R.C.M: Nos está ayudando mucho a implementar este reto hacia la interculturalidad del municipio a través del marco adecuado porque tienen mucho rodaje, y eso se nota a la hora de desarrollar las actividades que nos hemos propuesto.

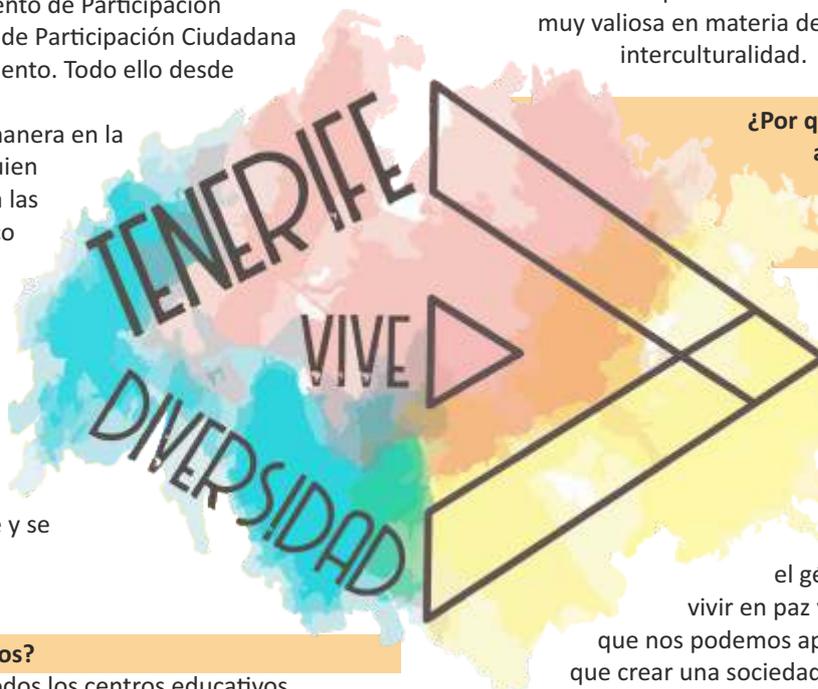
R.M.I: Es lo más importante junto a la participación del alumnado y el profesorado. Juntas En la misma dirección nos aporta un conocimiento y experiencia muy valiosa en materia de participación e interculturalidad.

¿Por qué cree que es necesario abordar desde la Administración Pública la convivencia intercultural?

M.R.C.M: Hay que aspirar a un mundo en el que todos seamos ciudadanos, donde todos tengamos exactamente el mismo valor independientemente de la piel, la religión o el género. Lo importante es

vivir en paz y en armonía y ver todo lo que nos podemos aportar conjuntamente. Hay que crear una sociedad mucho más equilibrada y ahí la Administración Pública tiene mucho que aportar, e incluso creo que está en deuda con los ciudadanos para hacerle la vida lo más agradable posible.

R.M.I: Es nuestro deber fomentar que las culturas convivan óptimamente y facilitar herramientas para su mutuo conocimiento. El miedo a lo desconocido es muy peligroso y cuando no se conocen las culturas se puede desarrollar un odio. Para evitarlo hay que invitar al conocimiento mutuo y acoger de la mejor manera.



El camino de la convivencia

El documento final de 'Tenerife vive Diversidad' contempla como propuestas de actuación que actuar, 18 objetivos específicos a obtener.

3 objetivos generales

- Impulsar la Convivencia Intercultural y el desarrollo de los Derechos Humanos para construir una Sociedad inclusiva y pacífica, que afronta la diversidad como un patrimonio que enriquece.
- Ofrecer un camino y animar a los municipios de Tenerife a potenciar sus políticas públicas con medidas que desarrollen los derechos humanos, mejorando las relaciones de vecindad y potenciando la transferencia de buenas prácticas, experiencias y acciones, con especial atención a la gestión positiva de la diversidad cultural.
- Promover acciones que permitan avanzar en los derechos y necesidades de las minorías étnicas y personas en movimiento migratorio así como contribuir a las necesidades de otros colectivos que sientan mermados sus derechos o se encuentren en situaciones de hostilidad.

54 medidas inspiradoras

'Tenerife vive Diversidad' contempla, además de líneas de actuación y objetivos, una serie de propuestas de acciones inspiradoras para cada una de las dimensiones y objetivos que se plantean. De este modo, se sugieren ideas y buenas prácticas como puede ser la elaboración de un documento en el que se recoja y actualice la diversidad sociocultural existente en cada territorio; el desarrollo de instrumentos para detectar las dificultades de las mujeres para tener espacios de encuentro; incorporar nuevas expresiones culturales en el calendario social y festivo; ajustar las normativas locales a las directivas europeas sobre discriminación; contar con una guía de acogida práctica para las personas que llegan al municipio; generar un discurso público que fomente el respeto y la tolerancia; poner en marcha una mesa municipal de diálogo interconviccional; facilitar la incorporación de personas inmigrantes a los espacios de participación y foros locales, etc.

Puedes consultar el documento completo en:
www.juntasenlamismadireccion.com

9 dimensiones

1. Construyendo Vínculos Comunes

El reto que se propone con esta dimensión de trabajo es potenciar relaciones activas entre todas las personas, partiendo de la diversidad sociocultural existente. Es esencial la creación de vínculos comunes de amistad, vecindad, pertenencia y compromiso para el desarrollo social y económico de los territorios.

Objetivo 1. Conocer en profundidad la realidad humana y sociocultural de cada municipio, identificando las minorías étnicas, los procesos de integración de la nueva vecindad, la localización en el territorio de los nuevos habitantes, las relaciones que se establecen y los cambios que se van produciendo y sus implicaciones.

Objetivo 2. Crear condiciones y procesos para que la vecindad se encuentre y relacione, conociendo las tradiciones y costumbres de cada origen y potenciando la incorporación de las nuevas expresiones socioculturales.

4. Estimulando una Ciudadanía Participativa

El fomento de una cultura para la convivencia intercultural en Tenerife no puede darse sin una participación activa de toda la sociedad. Es preciso el respeto a la pluralidad de pensamientos, expresiones, formas de entender y priorizar la vida; y todo ello debe estar enmarcado en avances conjuntos como comunidad.

Objetivo 1. Fomentar la participación ciudadana estimulando iniciativas que permitan incorporar la amplia diversidad de orígenes culturales existentes en el territorio.

Objetivo 2. Impulsar el desarrollo de metodologías participativas en los barrios, dando cabida a la diversidad cultural existente, contribuyendo desde ésta a enriquecer el patrimonio local.

7. Potenciando Actitudes Solidarias

Las relaciones de cooperación entre quienes habitan un determinado territorio marcan claramente el modo de sociabilidad que existe en este. Los vecinos y vecinas de toda la vida y los/as nuevos/as que se incorporan deben compartir lazos de solidaridad. Para ello, es necesario superar estereotipos, prejuicios e informaciones basadas en el desconocimiento y miedos infundados. La generación de liderazgos positivos en la creación de relaciones vecinales son un elemento fundamental para crear un entorno favorable para la convivencia de todos y todas. Así, es necesaria una política urbanística local que permita un equilibrio en los espacios de encuentro y relación y diversifique los lugares de encuentro lúdico, festivo o cultural.

Objetivo 1 Generar una práctica urbanística que distribuya toda la riqueza que aporta la diversidad cultural existente en un municipio.

Objetivo 2 Superar la estigmatización de lo desconocido para potenciar procesos de interacción positiva entre lo diverso y existente.

Convivencia en la diversidad

de actuación 3 objetivos generales a los que contribuir, 9 dimensiones en las que actuar y 54 propuestas de acciones inspiradoras

Objetivos y 18 objetivos específicos

2. Promoviendo el Respeto Activo

Es necesario un trabajo específico para garantizar el cumplimiento de los Derechos Humanos, la Constitución y las normativas locales, así como una atención particular para que los nuevos vecinos y vecinas conozcan estos derechos. El respeto activo parte del cumplimiento de las normas y de su adecuación a una sociedad que se renueva a un ritmo acelerado.

Objetivo 1. Garantizar el cumplimiento de la normativa internacional, nacional y local en materia de gestión de las migraciones, igualdad y derechos de la ciudadanía, con especial atención a los derechos de la infancia por su especial situación de vulnerabilidad.

Objetivo 2. Adecuar la normativa y procedimientos existentes a los cambios que se van produciendo en la diversificación sociocultural de la población, así como garantizar que la información sobre derechos y obligaciones llegue de forma adecuada y en el momento que lo precisen.

5. Impulsando la Comunicación Asertiva

La presencia de diferentes lenguas en un municipio es un factor positivo que se ha de potenciar y se ha de facilitar los medios y recursos para el aprendizaje del castellano como lengua común y factor de cohesión. Para construir una convivencia intercultural es necesario el esfuerzo de autóctonos y de procedentes de otros lugares para generar un diálogo asertivo. Es de vital importancia desarrollar acciones para dotar a las comunidades de herramientas para que fluya una comunicación efectiva.

Objetivo 1. Impulsar espacios de formación y capacitación para la comunicación intercultural.

Objetivo 2. Potenciar la cultura del diálogo, fomentar espacios de encuentro y relación entre quienes no suelen coincidir, especialmente las minorías etnoculturales.

8. Creando y realzando identidades comunes

La convivencia en el ámbito local y cercano genera identidad local. Este sentido de pertenencia hace que la unidad y la diversidad formen parte de una misma cosa. Es preciso que cada municipio pueda trabajar su propia memoria histórica, su componente geográfico y su interrelación con todo lo nuevo, como parte de un proceso de construcción continua, formada por quienes habitan en el presente el territorio.

Objetivo 1. Impulsar programas de información, formación y sensibilización que permitan poner en valor el municipio, potenciando todas aquellas iniciativas o actividades que generen sentimientos de pertinencia desde la pluralidad.

Objetivo 2. Potenciar el conocimiento de la diversidad local, de sus habitantes, tradiciones, formas de expresión, cultura, etc.

3. Fomentando Valores Pacíficos y Compartidos

La riqueza que aporta la existencia de personas procedentes de culturas diversas debe reflejarse en un trabajo que se asiente en la construcción de comunidades pacíficas. Desde los orígenes culturales de todas las personas, se ha de contribuir de manera positiva y activa a crear mayor cohesión social y generar conjuntamente elementos que fortalezcan el bien común.

Objetivo 1. Fomentar la educación en valores, incorporando elementos aportados desde la educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad.

Objetivo 2. Desarrollar medidas que garanticen la libertad de creencias, facilitando su ejercicio individual y colectivo, generando las condiciones para que estas contribuyan a compartir valores universales y pacíficos.

6. Gestionando Positivamente las Diferencias

Esta premisa necesita del desarrollo de una apuesta pública y política por la resolución pacífica del conflicto. Es preciso establecer vías, métodos, estrategias y técnicas que permitan una resolución pacífica de los conflictos, enfocándolos como elementos positivos y oportunidades para el enriquecimiento de la sociedad. Cada municipio debe establecer iniciativas que marquen una cultura positiva de abordaje de las diferencias, como elemento de cohesión social y contribución decisiva para la convivencia intercultural.

Objetivo 1. Conocer en profundidad la conflictología común del territorio: causas que la producen, entre quienes, lugares, horarios en que es más frecuente, generando este conocimiento desde procesos participativos de reflexión comunitaria.

Objetivo 2. Generar recursos que posibiliten una gestión regulada y positiva de los conflictos.

9. Desarrollando una Democracia Participativa

La construcción de una sociedad cohesionada que pone en valor su diversidad de forma positiva y constructiva no puede hacerse sin un desarrollo exigente y amplio del marco democrático. Es necesario potenciar la participación democrática como un factor decisivo de inclusión y construcción conjunta de quienes habitan un mismo territorio. Una estrategia insular que busca mejorar la convivencia intercultural tiene que crear las condiciones necesarias para que participe toda aquella persona que quiera hacerlo.

Objetivo 1. Contribuir a garantizar el derecho a la participación política y social de la vecindad.

Objetivo 2. Generar procesos para una gestión participada de las políticas públicas.



Tenerife vuelve a celebrar la diversidad religiosa

Tras casi tres años de parón por la COVID-19, la isla de Tenerife recupera la Celebración interreligiosa por la paz. Y lo hace de la mano de Diálogo Interreligioso Tenerife, que ya lleva ocho ediciones al frente de esta actividad que da el salto de El Fraile, en Arona, a la Plaza de la paz Mahatma Gandhi, en Adeje. Una nueva localización fruto de la colaboración con su Ayuntamiento para sacar adelante esta celebración, y que surge en paralelo a la implementación del Marco estratégico para la convivencia intercultural 'Tenerife vive Diversidad' en este municipio.

De este modo, los primeros pasos de Adeje en este marco estratégico también se materializan con esta jornada interreligiosa que muestra cómo la diversidad religiosa y espiritual, cuando se practica en términos de diálogo, entendimiento mutuo y colaboración, promueve también el crecimiento comunitario y enriquece a la sociedad. Una cuestión sobre la que Diálogo Interreligioso Tenerife da buena fe de ello en su día a día.

A continuación, algunas personas que participan en este grupo de Juntas En la misma dirección, así como un representante de Participación Ciudadana El Fraile (de donde surge esta Celebración interreligiosa por la paz), hablan de ella.



Antonio Antonelli

Centro de Estudios Budistas Ghe Pel Ling Canarias

“Es la expresión de algo que en Diálogo Interreligioso Tenerife hacemos durante todo el año. Al menos una vez al mes nos vemos para conocernos, compartir y organizar cosas. Es muy importante porque nos hemos convertido en amigos y la Celebración interreligiosa por la paz es importante para que las demás personas lo vean y se den cuenta de que es posible”.



Carlos Mirpuri

Comunidad hindú

“Es muy importante que todas las creencias espirituales y religiones aprendamos las unas de las otras. En Diálogo Interreligioso Tenerife hemos comprobado a base de reunirnos y trabajar conjuntamente que la base es la misma en todas ellas y eso es lo que tratamos de compartir con la sociedad con esta celebración”.



Casilda González Rodríguez

Comunidad Dzogchen Internacional Dzamling Gar

“Es de gran aportación social a la libertad y a la visibilidad de la diversidad cultural porque se muestran las múltiples confesiones que existen y conviven en el sur de Tenerife. Para la comunidad Dzogchen supone una gran aportación porque nos visibiliza y nos permite colaborar con otras comunidades para avanzar conjuntamente”.

¿Qué importancia tiene la Celebración interreligiosa por la paz?

Ibrahim Acharki
Comunidad musulmana

"El conocimiento mutuo es la clave para una paz y una estabilidad duraderas. Para conocernos y respetarnos. Esta celebración interreligiosa se realiza porque hemos logrado un resultado y hemos encontrado un terreno humanitario común".

Rebeca Quintero Salamea
Comunidad católica

"Es muy importante visibilizar esa diversidad a la hora de sentir las creencias. Es muy importante mostrar apertura de miras y escucharnos y respetarnos entre todas las personas".

Frank Fiebig
Participante de Participación Ciudadana El Fraile

"El rezo interreligioso es beneficioso para el desarrollo y crecimiento comunitario en los territorios y el acercamiento entre las diferentes confesiones, creencias y comunidades religiosas. También es importante porque se crea conciencia sobre otras religiones y culturas".

Thalía Fung Goizueta
Espiritualidad secular

"Esto que hacemos en Diálogo Interreligioso Tenerife de reunirnos, conversar, llegar a acuerdos y colaborar tiene su ejemplo en la Celebración interreligiosa por la paz, en la que se ve el valor de la convivencia y el trabajo conjunto".

Daniela Morena
Comunidad Adidam Ruchiradam

"Es una importante muestra de la colaboración de las comunidades religiosas y espirituales que a lo largo del año se hace en silencio a través de Diálogo Interreligioso Tenerife y este día se celebra".

Luz Soto
Comunidad Bahá'í

"Es la culminación de un año de trabajo por la paz, la comprensión y la unidad de todas las religiones. Es un día que simboliza el encuentro, la alegría y el regocijo. Se puede sentir la unidad en la diversidad y, a la vez, es un mensaje de unidad y paz que se envía a toda la sociedad".

Patita Pavan
Comunidad Hare Krishna

"Aunque a cada comunidad religiosa o espiritual le guste lo suyo, eso no quita para que no se puedan apreciar las prácticas de las demás comunidades".

Vicente Zapata Hernández
Director de Juntas En la misma dirección

"Desde el principio, en la estrategia Juntas En la misma dirección, la Celebración interreligiosa por la paz se entendió como una fantástica oportunidad para demostrar que la diversidad cultural puede suponer una fuente de progreso para la comunidad si es bien gestionada, apostando por reforzar el encuentro y el diálogo entre las personas antes que por remarcar sus diferencias. Diálogo Interreligioso Tenerife nos ha demostrado lo hermoso e incluso útil que puede llegar a ser compartir un gran objetivo común, siendo su proyecto alrededor de la paz una de nuestras iniciativas más valoradas dentro y fuera de Tenerife".



VIII Celebración interreligiosa por la paz

Puedes ver el resumen en vídeo de la VIII Celebración interreligiosa por la paz en el enlace que te dejamos en este Código QR:



Sigue a nuestros grupos en redes



Contra la Violencia de Género

✉ contralaviolencia@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/grupocontralaviolenciadegenero/



Estrategia Tenerife Antirrumores

✉ tenerifeantirrumores@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/tenerifeantirrumores/

🐦 <https://twitter.com/antirrumorestfe>



Jóvenes por la diversidad

✉ jovenes@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/jovenesporlaDiversidad/



Participación Ciudadana El Fraile

✉ fraile@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/ParticipacionCiudadanaElFraile/



Participación Ciudadana 'Taco para todxs'

✉ taco@juntasenlamismadireccion.com

f www.facebook.com/tacoparatodxs/

🐦 <https://twitter.com/TacoparaTodxs>

📷 <https://www.instagram.com/tacoparatodxs/>



Participación Infantil 'Amiguitos y Amiguitas'

✉ participacioninfantil@juntasenlamismadireccion.com



Grupo Participación Social

✉ participacionsocial@juntasenlamismadireccion.com



Diálogo Interreligioso Tenerife

✉ dialogointerreligioso@juntasenlamismadireccion.com

f <https://www.facebook.com/dialogointerreligiosotenerife/>

