

	INDICADOR		FUENTE DE VERIFICACIÓN
<b>Objetivo General</b>	Aumentar y amplificar la participación de los niños y niñas y de sus familiares en los temas que les interesen y les importen.		
<b>Objetivo Específico</b>	Crear espacios y experiencias para compartir, participar, organizar y decidir sobre temáticas elegidas por los niños, niñas y sus familias, resaltando el valor del diálogo social y la interculturalidad.	Se realizan al menos una reunión al mes donde los niños y niñas pueden expresar sus ideas, organizar sus objetivos, diseñar sus acciones o actividades y llevarlas a cabo junto a sus familias y otras personas de su comunidad.	Conteo del número de sesiones y revisión de actas.
	Crear espacios y experiencias en las que los niños y niñas se sienten mejores personas, ayudan a que su entorno y el mundo en general sea mejor y que las personas que les rodean sean más felices.	<p>Aumenta el número de niños/as en un 10% en relación a la asistencia a estas reuniones desde entre el inicio y el final del Plan.</p> <p>Aumenta en un 10% de niños, niñas y familias que son de otras asociaciones, culturas, países de origen, colegios, etc. entre el inicio y el final del Plan.</p>	<p>Listado anterior y posterior de niños y niñas que asisten a las reuniones.</p> <p>Listado anterior y posterior.</p>
<b>Resultados</b>	<b>Construir oportunidades para ayudar a los demás.</b>	Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ayudar a los demás.	Conteo del número de actividades.
	<b>Construir oportunidades para divertirse.</b>	Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de divertirse.	Conteo del número de actividades.

**Matriz de planificación Participación Infantil ‘Amiguitos y Amiguitas’**

**IV plan de grupo 2019-2020**

<p><b>Construir oportunidades para conocer de qué manera ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas conocen la manera de ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
<p><b>Construir oportunidades para conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife y en otros países.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife o en otros países.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
<p><b>Construir oportunidades para tener momentos de ‘Aventurismo’.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de tener un momento de ‘Aventurismo’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
<p><b>Construir oportuniades para la ‘Di-fusión’.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ‘di-fundirse’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
<p><b>Aumentar las relaciones interpersonales con carácter intercultural entre los niños y niñas del grupo.</b></p>	<p>Aumenta en un 10% la diversidad cultural en el grupo.</p>	<p>Listado anterior y posterior.</p>



	<b>Fortalecer los valores de solidaridad y el arte (música, teatro, baile, pintura, escultura...) como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.</b>	Durante al menos dos de las sesiones y/o actividades contempladas en el Plan de Grupo, se desarrolla actividades sustentadas con el valor de la solidaridad y del arte como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.	Conteo del número de actividades.
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuar con la difusión de la Guía de Acogida. Mandar el paquete y la carta a la Comisión Europea.</li> <li>2. Ayudar a las personas sin hogar con ayuda de Laura de Danza en Comunidad.</li> <li>3. Hacer el videoclip de la canción ‘Personitas’.</li> <li>4. Hacer un taller de cocina (Crepes) y baño en la piscina.</li> <li>5. Hacer un slime gigante.</li> <li>6. Realizar un collage de letras de manera virtual: #AmiguitosYAmiguitasEnCasa.</li> <li>7. Limpiar playas.</li> <li>8. Celebrar el día de las mascotas.</li> <li>9. Plantar árboles.</li> <li>10. Búsqueda de ONG infantiles por internet. Ponernos en contacto con ellas (Como Cuarto Hocico).</li> <li>11. Hacer anuncios, salir en TV, radios y periódicos.</li> <li>12. Hacer el Decálogo de las buenas prácticas con la infancia durante el confinamiento.</li> <li>13. Realizar un campamento.</li> <li>14. Hacer una salida en Kayak.</li> <li>15. Hacer el logo del grupo.</li> <li>16. Visita a alguna asociación, colegio o grupo de niños, niñas y familias de otras culturas o situaciones de vida diferentes y/o participación en alguna actividad en la que se pueda conocer y relacionarse con personas de otras culturas o situaciones de vida diferente.</li> <li>17. Realizar una obra de arte todos/as juntos/as.</li> </ol>		

<p>Relaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>	<p>Cada uno de los resultados alcanzados aporta a algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera que la suma de todos estos resultados, contribuye a todos los ODS, exceptuando al ODS 7 (Energía asequible y no contaminante).</p>
<p>Relaciones con el plan estratégico de Juntos En la misma dirección</p>	<p>El objetivo específico de este plan de grupo puede estar relacionado y puede aportar al objetivo global del plan estratégico: ‘mejorada la convivencia y la cohesión social en la sociedad tinerfeña’. También puede estar relacionado con la línea de acción del plan estratégico: ‘aumentadas las habilidades para el diálogo intercultural en la ciudadanía tinerfeña’, sobre todo en su medida: ‘aumentar las relaciones entre personas de diferentes culturas en Tenerife’. También se relaciona con la medida: ‘favorecer las relaciones solidarias con los territorios vinculados a la ciudadanía por los procesos migratorios’.</p>