

	INDICADOR		FUENTE DE VERIFICACIÓN
Objetivo General	Aumentar y amplificar la participación de los niños y niñas y de sus familiares en los temas que les interesen y les importen.		
Objetivo Específico	Crear espacios y experiencias para compartir, participar, organizar y decidir sobre temáticas elegidas por los niños, niñas y sus familias, resaltando el valor del diálogo social y la interculturalidad.	Se realizan al menos una reunión al mes donde los niños y niñas pueden expresar sus ideas, organizar sus objetivos, diseñar sus acciones o actividades y llevarlas a cabo junto a sus familias y otras personas de su comunidad.	Conteo del número de sesiones y revisión de actas.
	Crear espacios y experiencias en las que los niños y niñas se sienten mejores personas, ayudan a que su entorno y el mundo en general sea mejor y que las personas que les rodean sean más felices.	Aumenta el número de niños/as en un 10% en relación a la asistencia a estas reuniones desde entre el inicio y el final del Plan.	Listado anterior y posterior de niños y niñas que asisten a las reuniones.
		Aumenta en un 10% de niños, niñas y familias que son de otras asociaciones, culturas, países de origen, colegios, etc. entre el inicio y el final del Plan.	Listado anterior y posterior.
Resultados	Construir oportunidades para ayudar a los demás.	Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ayudar a los demás.	Conteo del número de actividades.

	<p>Construir oportunidades para divertirse.</p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de divertirse.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p>Construir oportunidades para conocer de qué manera ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas conocen la manera de ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p>Construir oportunidades para conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife y en otros países.</p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife o en otros países.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p>Construir oportunidades para tener momentos de ‘Aventurismo’.</p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de tener un momento de ‘Aventurismo’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p>Construir oportundiades para la ‘Di-fusión’.</p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ‘di-fundirse’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>

	<p>Aumentar las relaciones interpersonales con carácter intercultural entre los niños y niñas del grupo.</p>	<p>Aumenta en un 10% la diversidad cultural en el grupo.</p>	<p>Listado anterior y posterior.</p>
	<p>Fortalecer los valores de solidaridad y el arte (música, teatro, baile, pintura, escultura...) como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.</p>	<p>Durante al menos dos de las sesiones y/o actividades contempladas en el Plan de Grupo, se desarrolla actividades sustentadas con el valor de la solidaridad y del arte como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>

Actividades

1. Jugar al escondite.
2. Hacer excursiones.
3. Hacer un slame.
4. Hacer talleres de cocina.
5. Hacer talleres de dibujo.
6. Ir al Siam Park y al Forestal Park.
7. Leer.
8. Traer juegos de mesa, vídeo juegos y otros tipos de juego para compartir.
9. Ir al campamento de La Esperanza.
10. Ir a la playa de Radazul a bañarnos.
11. Jugar al amigo invisible.
12. Ir al museo de la Ciencia y la Naturaleza en Santa Cruz.
13. Tirarnos por las tablas de San Andrés.
14. Ir a escalar.
15. Ir de acampada.
16. Ir al monte a investigar.
17. Viajar a otros países.
18. Hacer una casita de madera.
19. Contactar con personas de otros países que cumplan misiones.
20. Recaudar dinero para restaurar o crear una escuelita en otro país.
21. Hacer una campaña para que la gente no tire basura al mar ni al planeta.
22. Plantar árboles en los bosques.
23. Recoger basura de las playas.
24. Conocer nuestras mascotas.
25. Hacer un anuncio.
26. Invitar a los amigos y amigas de nuestro colegio e invitarles a comer palomitas de maíz.

Relaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>Cada uno de los resultados alcanzados aporta a algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera que la suma de todos estos resultados, contribuye a todos los ODS, exceptuando al ODS 7 (Energía asequible y no contaminante).</p>
Relaciones con el plan estratégico de Juntos En la misma dirección	<p>El objetivo específico de este plan de grupo puede estar relacionado y puede aportar al objetivo global del plan estratégico: 'mejorada la convivencia y la cohesión social en la sociedad tinerfeña'. También puede estar relacionado con la línea de acción del plan estratégico: 'aumentadas las habilidades para el diálogo intercultural en la ciudadanía tinerfeña', sobre todo en su medida: 'aumentar las relaciones entre personas de diferentes culturas en Tenerife'. También se relaciona con la medida: 'favorecer las relaciones solidarias con los territorios vinculados a la ciudadanía por los procesos migratorios'.</p>