

	INDICADOR		FUENTE DE VERIFICACIÓN
<b>Objetivo General</b>	Aumentar y amplificar la participación de los niños y niñas y de sus familiares en los temas que les interesen y les importen.		
<b>Objetivo Específico</b>	Crear espacios y experiencias para compartir, participar, organizar y decidir sobre temáticas elegidas por los niños, niñas y sus familias, resaltando el valor del diálogo social y la interculturalidad.	Se realizan al menos una reunión al mes donde los niños y niñas pueden expresar sus ideas, organizar sus objetivos, diseñar sus acciones o actividades y llevarlas a cabo junto a sus familias y otras personas de su comunidad.	Conteo del número de sesiones y revisión de actas.
	Crear espacios y experiencias en las que los niños y niñas se sienten mejores personas, ayudan a que su entorno y el mundo en general sea mejor y que las personas que les rodean sean más felices.	<p>Aumenta el número de niños/as en un 10% en relación a la asistencia a estas reuniones desde entre el inicio y el final del Plan.</p> <p>Aumenta en un 10% de niños, niñas y familias que son de otras asociaciones, culturas, países de origen, colegios, etc. entre el inicio y el final del Plan.</p>	<p>Listado anterior y posterior de niños y niñas que asisten a las reuniones.</p> <p>Listado anterior y posterior.</p>
<b>Resultados</b>	<b>Construir oportunidades para ayudar a los demás.</b>	Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ayudar a los demás.	Conteo del número de actividades.
	<b>Construir oportunidades para divertirse.</b>	Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de divertirse.	Conteo del número de actividades.



**Matriz de planificación Participación Infantil ‘Amiguitos y Amiguitas’**

**IV Plan de grupo 2019-2020**

	<p><b>Construir oportunidades para conocer de qué manera ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas conocen la manera de ayudar a la conservación del medioambiente y al cuidado de los animales.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p><b>Construir oportunidades para conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife y en otros países.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer a otras personas que estén llevando misiones en Tenerife o en otros países.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p><b>Construir oportunidades para tener momentos de ‘Aventurismo’.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de tener un momento de ‘Aventurismo’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p><b>Construir oportundiades para la ‘Di-fusión’.</b></p>	<p>Se realiza al menos una actividad en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de ‘di-fundirse’.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
	<p><b>Aumentar las relaciones interpersonales con carácter intercultural entre los niños y niñas del grupo.</b></p>	<p>Aumenta en un 10% la diversidad cultural en el grupo.</p>	<p>Listado anterior y posterior.</p>



	<p><b>Fortalecer los valores de solidaridad y el arte (música, teatro, baile, pintura, escultura...) como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.</b></p>	<p>Durante al menos dos de las sesiones y/o actividades contempladas en el Plan de grupo, se desarrolla actividades sustentadas con el valor de la solidaridad y del arte como forma de comunicar y relacionarnos con los demás.</p>	<p>Conteo del número de actividades.</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuar con la difusión de la Guía de Acogida. Mandar el paquete y la carta a la Comisión Europea.</li> <li>2. Ayudar a las personas sin hogar con ayuda de Laura de Danza en Comunidad.</li> <li>3. Hacer el videoclip de la canción ‘Personitas’.</li> <li>4. Hacer un taller de cocina (crepes) y baño en la piscina.</li> <li>5. Hacer un slime gigante.</li> <li>6. Realizar un collage de letras de manera virtual: #AmiguitosYAmiguitasEnCasa.</li> <li>7. Limpiar playas.</li> <li>8. Celebrar el día de las mascotas.</li> <li>9. Plantar árboles.</li> <li>10. Búsqueda de ONG infantiles por internet. Ponernos en contacto con ellas (Como Cuarto Hocico).</li> <li>11. Hacer anuncios, salir en TV, radios y periódicos.</li> <li>12. Hacer el Decálogo de las buenas prácticas con la infancia durante el confinamiento.</li> <li>13. Realizar un campamento.</li> <li>14. Hacer una salida en Kayak.</li> <li>15. Hacer el logo del grupo.</li> <li>16. Visita a alguna asociación, colegio o grupo de niños, niñas y familias de otras culturas o situaciones de vida diferentes y/o participación en alguna actividad en la que se pueda conocer y relacionarse con personas de otras culturas o situaciones de vida diferente.</li> <li>17. Realizar una obra de arte todos/as juntos/as.</li> </ol>		

<p>Relaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>	<p>Cada uno de los resultados alcanzados aporta a algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera que la suma de todos estos resultados, contribuye a todos los ODS, exceptuando al ODS 7 (Energía asequible y no contaminante).</p>
<p>Relaciones con el plan estratégico de Juntas En la misma dirección</p>	<p>El objetivo específico de este plan de grupo puede estar relacionado y puede aportar al objetivo global del plan estratégico: ‘mejorada la convivencia y la cohesión social en la sociedad tinerfeña’. También puede estar relacionado con la línea de acción del plan estratégico: ‘aumentadas las habilidades para el diálogo intercultural en la ciudadanía tinerfeña’, sobre todo en su medida: ‘aumentar las relaciones entre personas de diferentes culturas en Tenerife’. También se relaciona con la medida: ‘favorecer las relaciones solidarias con los territorios vinculados a la ciudadanía por los procesos migratorios’.</p>



## DIMENSIONES DE 'TENERIFE VIVE DIVERSIDAD' A LAS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO

1	<b>Construyendo vínculos comunes.</b>	
2	<b>Promoviendo el respeto activo.</b>	
3	<b>Fomentando valores pacíficos y compartidos.</b>	
4	<b>Estimulando una ciudadanía participativa.</b>	
5	<b>Impulsando la comunicación asertiva.</b>	
6	<b>Gestionando positivamente las diferencias.</b>	
7	<b>Potenciando actitudes solidarias.</b>	
8	<b>Creando y realzando identidades compartidas.</b>	
9	<b>Desarrollando una democracia participativa.</b>	

## OBJETIVOS DE 'TENERIFE VIVE DIVERSIDAD' A LOS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO

1	Reconocer a todas las personas que viven en un municipio y conocer cómo es la convivencia con quienes acaban de llegar y las relaciones vecinales que allí se mantienen para descubrir la realidad de cada lugar.	
	Facilitar encuentros en los que la sociedad pueda beneficiarse de compartir todas las culturas presentes, considerando positivos los descubrimientos que se hagan sobre culturas diferentes a la propia. Y así contribuir a mejorar el territorio y la convivencia entre la	



	comunidad que lo habita, celebrando los éxitos que se consigan.	
2	Todas las personas, empresas y administraciones públicas deben hacer lo que esté en su mano para cumplir y hacer cumplir las leyes y normas que protegen al conjunto de la sociedad, con especial atención a quienes están en desventaja, como las personas migrantes y la infancia.	
	Actualizar la normativa y los trámites administrativos para que respondan a las necesidades de una sociedad formada por personas de diferentes culturas, facilitando información clara y rápida sobre cómo acceder a los deberes y derechos correspondientes.	
3	Fomentar la educación en valores mientras: aumenta su compromiso con la paz en todos los ámbitos, busca la mejora de las condiciones de vida de todas las personas sin sacrificar los recursos naturales, y crea vínculos desde la igualdad, el respeto a la diferencia y las relaciones positivas.	
	Garantizar que todas las personas puedan practicar y expresar con libertad y seguridad su sentir religioso y espiritual, tanto en público como en privado, para aumentar la presencia de valores pacíficos en la sociedad.	
4	Animar a las personas a participar en espacios en los que estén presentes las múltiples culturas y orígenes que hay en Tenerife.	
	Utilizar metodologías participativas para crear espacios culturalmente diversos desde los que impulsar iniciativas y actividades que contribuyan al enriquecimiento del patrimonio local.	
5	Impulsar espacios de formación para adquirir las habilidades sobre formas de comunicación entre culturas, adaptadas a los y las participantes.	
	Facilitar espacios que animen al diálogo entre todas las personas, especialmente entre quienes ya viven aquí y las personas recién llegadas o pertenecientes a minorías culturales.	
6	Mediante el uso de herramientas participativas, conocer en profundidad los conflictos que se dan en la localidad: sus causas, entre quiénes surgen, en qué lugares y horarios.	
	Poner a disposición de las personas los recursos necesarios para que puedan resolver pacíficamente los conflictos.	



7	Planificar el territorio para favorecer que todos los grupos culturales que lo habitan puedan hacer uso de los espacios públicos, facilitando que se den relaciones entre personas de diferentes culturas. Así como reflejar en esa planificación la diversidad cultural existente.	
	Vencer las opiniones previas desfavorables y los miedos sin motivo que puedan existir entre personas de diferentes orígenes y culturas, así como aumentar el número y la calidad de las relaciones que se dan entre estos grupos.	
8	Crear espacios de información, formación y sensibilización en los que la sociedad pueda encontrarse y conocer su historia local, su territorio y la diversidad que traen consigo las personas que proceden de otros lugares y con otras culturas, generando aprecio y gusto por su territorio.	
	Potenciar el conocimiento de la diversidad local, conformada por sus habitantes, tradiciones, formas de expresión, cultura, etc.	
9	Crear las condiciones necesarias para garantizar el acceso a la participación política y social de las personas que viven en cada territorio.	
	Garantizar que las políticas públicas sean resultado de un proceso en el que pueda participar toda la sociedad.	



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A LOS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO**

1	<b>Fin de la pobreza.</b>	
2	<b>Hambre cero.</b>	
3	<b>Salud y bienestar.</b>	
4	<b>Educación de calidad.</b>	
5	<b>Igualdad de género.</b>	
6	<b>Agua limpia y saneamiento.</b>	
7	<b>Energía asequible y no contaminante.</b>	
8	<b>Trabajo decente y crecimiento económico.</b>	
9	<b>Industria, innovación e infraestructura.</b>	
10	<b>Reducción de las desigualdades.</b>	
11	<b>Ciudades y comunidades sostenibles.</b>	
12	<b>Producción y consumo responsables.</b>	
13	<b>Acción por el clima.</b>	
14	<b>Vida submarina.</b>	



15	Vida de ecosistemas terrestres.	
16	Paz, justicia e instituciones sólidas.	
17	Alianzas para lograr los objetivos.	

