

		INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Fin al que contribuye	Los vecinos y las vecinas de El Fraile mantienen una buena convivencia intercultural.		
Objetivo Específico	Los vecinos y vecinas de El Fraile mantienen conductas positivas en relación a la diversidad cultural.	Aumenta en los y las habitantes de El Fraile el sentimiento de pertenencia al pueblo y su visión positiva sobre el territorio.	Ficha de actividad.
Resultados	Los vecinos y vecinas de El Fraile mantienen dinámicas de diálogo intercultural.	<p>Existencia de Participación Ciudadana El Fraile como espacio de diálogo intercultural y en el que, a través de sus participantes, hay representación de la diversidad de orígenes del territorio.</p> <p>Los vecinos y vecinas de El Fraile participan en actividades propias de una cultura distinta a la suya.</p>	<p>Registro anual del número de personas, por origen, que participan en Participación Ciudadana El Fraile.</p> <p>Al menos cien vecinos y vecinas de El Fraile participan en las actividades organizadas por Participación Ciudadana El Fraile en la que se fomenta la cultura de la diversidad, promoviendo la interacción y la participación.</p>

Matriz de planificación Participación Ciudadana El Fraile

III Plan de grupo 2017-2021

	<p>Aumenta en los y las habitantes de El Fraile su visión positiva sobre el pueblo a través de la promoción del arte y la cultura.</p>	<p>Los y las vecinos de El Fraile se involucran en el diseño y ejecución de acciones y/o actividades que promocionen el arte y la diversidad cultural.</p>	<p>Contabilizar el número de vecinos y vecinas de El Fraile que participan en las actividades organizadas por Participación Ciudadana El Fraile.</p>
	<p>Aumenta en los y las habitantes de El Fraile el sentimiento de pertenencia al pueblo.</p>	<p>Aumenta el número de vecinos y vecinas que participan en las actividades organizadas por Participación Ciudadana El Fraile.</p>	<p>Los y las participantes de la actividad que se desarrolle construirán un mural de manera colectiva en el que, en tarjetas de colores, harán una valoración sobre cómo se sienten en relación al pueblo.</p>
	<p>Aumenta la participación de los vecinos y vecinas en el diseño y ejecución de acciones que promocionen un entorno natural y urbano saludable.</p>	<p>Los y las habitantes de El Fraile se involucran en el diseño y ejecución de al menos una actividad que promocioe un entorno urbano y natural saludable.</p>	<p>Contabilizar el número de vecinos y vecinas de El Fraile que participan en las actividades organizadas por Participación Ciudadana El Fraile.</p>
<p>Actividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad en el colegio de El Fraile para sensibilizar en valores que promuevan la buena convivencia intercultural. 2. Trabajar junto a la policía de Arona para promover que los y las agentes tengan más presencia en el barrio y manejen técnicas de mediación intercultural. 3. Paseo ciclista en familia por El Fraile con el objetivo de promover el deporte como hábito de vida saludable y la bicicleta como medio de transporte no contaminante, en un espacio de convivencia intergeneracional. 4. Espacio culinario de intercambio cultural a través de la gastronomía. 5. Acción literaria en el espacio público. 6. Exposición fotográfica al aire libre en la que se muestra la evolución del entorno natural y urbano de El Fraile. 7. Actividad musical con los niños y las niñas de El Fraile en la que se trabaje sobre diferentes músicas del mundo. 		

DIMENSIONES DE 'TENERIFE VIVE DIVERSIDAD' A LAS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO

1	Construyendo vínculos comunes.	
2	Promoviendo el respeto activo.	
3	Fomentando valores pacíficos y compartidos.	
4	Estimulando una ciudadanía participativa.	
5	Impulsando la comunicación asertiva.	
6	Gestionando positivamente las diferencias.	
7	Potenciando actitudes solidarias.	
8	Creando y realzando identidades compartidas.	
9	Desarrollando una democracia participativa.	

OBJETIVOS DE 'TENERIFE VIVE DIVERSIDAD' A LOS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO

1	Reconocer a todas las personas que viven en un municipio y conocer cómo es la convivencia con quienes acaban de llegar y las relaciones vecinales que allí se mantienen para descubrir la realidad de cada lugar.	
	Facilitar encuentros en los que la sociedad pueda beneficiarse de compartir todas las culturas presentes, considerando positivos los descubrimientos que se hagan sobre culturas diferentes a la propia. Y así contribuir a mejorar el territorio y la convivencia entre la comunidad que lo habita, celebrando los éxitos que se consigan.	
2	Todas las personas, empresas y administraciones públicas deben hacer lo que esté en su mano para cumplir y	

	<p>hacer cumplir las leyes y normas que protegen al conjunto de la sociedad, con especial atención a quienes están en desventaja, como las personas migrantes y la infancia.</p> <p>Actualizar la normativa y los trámites administrativos para que respondan a las necesidades de una sociedad formada por personas de diferentes culturas, facilitando información clara y rápida sobre cómo acceder a los deberes y derechos correspondientes.</p>	
3	<p>Fomentar la educación en valores mientras: aumenta su compromiso con la paz en todos los ámbitos, busca la mejora de las condiciones de vida de todas las personas sin sacrificar los recursos naturales, y crea vínculos desde la igualdad, el respeto a la diferencia y las relaciones positivas.</p> <p>Garantizar que todas las personas puedan practicar y expresar con libertad y seguridad su sentir religioso y espiritual, tanto en público como en privado, para aumentar la presencia de valores pacíficos en la sociedad.</p>	
4	<p>Animar a las personas a participar en espacios en los que estén presentes las múltiples culturas y orígenes que hay en Tenerife.</p> <p>Utilizar metodologías participativas para crear espacios culturalmente diversos desde los que impulsar iniciativas y actividades que contribuyan al enriquecimiento del patrimonio local.</p>	
5	<p>Impulsar espacios de formación para adquirir las habilidades sobre formas de comunicación entre culturas, adaptadas a los y las participantes.</p> <p>Facilitar espacios que animen al diálogo entre todas las personas, especialmente entre quienes ya viven aquí y las personas recién llegadas o pertenecientes a minorías culturales.</p>	
6	<p>Mediante el uso de herramientas participativas, conocer en profundidad los conflictos que se dan en la localidad: sus causas, entre quiénes surgen, en qué lugares y horarios.</p> <p>Poner a disposición de las personas los recursos necesarios para que puedan resolver pacíficamente los conflictos.</p>	
7	<p>Planificar el territorio para favorecer que todos los grupos culturales que lo habitan puedan hacer uso de los espacios públicos, facilitando que se den relaciones entre personas de diferentes culturas. Así como reflejar en</p>	

	esa planificación la diversidad cultural existente.	
	Vencer las opiniones previas desfavorables y los miedos sin motivo que puedan existir entre personas de diferentes orígenes y culturas, así como aumentar el número y la calidad de las relaciones que se dan entre estos grupos.	
8	Crear espacios de información, formación y sensibilización en los que la sociedad pueda encontrarse y conocer su historia local, su territorio y la diversidad que traen consigo las personas que proceden de otros lugares y con otras culturas, generando aprecio y gusto por su territorio.	
	Potenciar el conocimiento de la diversidad local, conformada por sus habitantes, tradiciones, formas de expresión, cultura, etc.	
9	Crear las condiciones necesarias para garantizar el acceso a la participación política y social de las personas que viven en cada territorio.	
	Garantizar que las políticas públicas sean resultado de un proceso en el que pueda participar toda la sociedad.	

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A LOS QUE CONTRIBUYE EL PLAN DE GRUPO

1	Fin de la pobreza.	
2	Hambre cero.	
3	Salud y bienestar.	
4	Educación de calidad.	
5	Igualdad de género.	
6	Agua limpia y saneamiento.	
7	Energía asequible y no contaminante.	
8	Trabajo decente y crecimiento económico.	
9	Industria, innovación e infraestructura.	
10	Reducción de las desigualdades.	
11	Ciudades y comunidades sostenibles.	
12	Producción y consumo responsables.	
13	Acción por el clima.	
14	Vida submarina.	
15	Vida de ecosistemas terrestres.	
16	Paz, justicia e instituciones sólidas.	

